



ENVIRONNEMENT

COSA VOGLIONO? I GIOVANI VOGLIONO...

Durante questo periodo i giovani scelgono il loro futuro professionale (apprendistato o studi). Decidono pure in quali associazioni, gruppi o progetti vogliono impegnarsi per realizzare quello che a loro interessa.

Impegnandosi per un ideale, manifestano quali sono i valori che ritengono particolarmente importanti. Realizzano le attività che hanno scelto con convinzione e vogliono assumersi delle responsabilità all'interno del gruppo nel quale hanno deciso di impegnarsi. I limiti delle loro conoscenze, capacità e attività s'ingrandiscono costantemente: è il periodo delle sfide.

Da una parte i giovani sentono la necessità di ritrovarsi con compagni della loro età, e dall'altra apprezzano il fatto di potersi staccare dal gruppo per approfondire altri interessi, avere del tempo per loro stessi o stringere nuove amicizie.

A questa età i giovani cercano una crescente indipendenza dalla famiglia. Le serate e le vacanze vengono spesso trascorse in compagnia di coetanei. Questa prima sensazione di indipendenza è rafforzata dalla possibilità di svolgere lavori occasionali o dall'inizio dell'apprendistato: i soldi guadagnati permettono una prima autonomia finanziaria dai genitori.



- * avere la possibilità di intraprendere qualcosa con dei coetanei e "sperimentare" l'amicizia
- * superare i propri limiti e le norme fissate dalla società, provocare
- * scoprire gli altri con le loro differenze
- * assumersi delle responsabilità
 - * discutere di questioni fondamentali della vita e scambiarsi delle opinioni
 - * essere indipendenti, godersi la libertà e avere la possibilità di essere soli
 - * impegnarsi per degli ideali
 - * scoprire il mondo e le altre culture, viaggiare

Essere critici verso se stessi e coscienti del proprio valore

I giovani

- _ sono capaci di farsi un'opinione personale
- _ raccolgono informazioni e idee per il loro avvenire professionale e personale
- _ si mettono in discussione, riflettono sul loro comportamento e si prefiggono degli scopi
- _ sfruttano le loro capacità e si sforzano di superare i punti deboli
- _ si assumono la responsabilità delle loro azioni

Essere creativi e rispettare l'ambiente

I giovani

- _ riconoscono le conseguenze della società consumistica
- _ agiscono sull'ambiente secondo le loro possibilità e si sforzano di preservarlo
- _ sviluppano la loro creatività e la usano in modo utile per la società

LA RELAZIONE CON LE COSE

Incontrare e rispettare gli altri

I giovani

- _ s'impegnano in modo attivo per gli altri
- _ si inseriscono nel lavoro di gruppo e decidono nel rispetto delle regole democratiche
- _ sono attenti alle persone di culture e classi sociali diverse
- _ partecipano alla vita scout internazionale, allacciano nuove amicizie oltre le frontiere e imparano la tolleranza nei confronti di altre culture e stili di vita



Essere aperti e riflettere

I giovani

- _ si confrontano con diversi valori morali e spirituali e con i fondamenti del movimento scout
- _ mettono in discussione i loro principi e stabiliscono la loro scala di valori
- _ hanno degli ideali e si impegnano per raggiungerli
- _ si sforzano di avere un'attitudine positiva verso la vita e fanno il possibile per condividerla

LA RELAZIONE CON DIO, SPIRITUALITÀ

Accettarsi ed esprimersi

I giovani

- _ conoscono i bisogni del loro corpo e sanno come comportarsi
- _ hanno piacere nel confrontarsi in sfide fisiche
- _ riconoscono il valore della salute
- _ si esprimono sempre più attraverso il corpo

LA RELAZIONE CON SE STESSI

LA RELAZIONE CON GLI ALTRI

LA RELAZIONE CON IL PROPRIO CORPO