



KURSFEEDBACK

Diese Liste soll als Hilfe beim Vorbereiten des Feedbackgespräches und beim Ausfüllen des Feedback-Formulares dienen. Selbstverständlich ist die Liste nicht abschliessend und kann von der Kursleitung ergänzt werden.

1. Allgemeiner Eindruck

Wie war der Einsatz der/des Teilnehmenden? Mit welchem Interesse war sie/er dabei? Wie war ihre/seine Beteiligung am Kursgeschehen? Gibt es Entwicklungspotential? An welchen Blöcken hat sie/er sich speziell gut beteiligt? Zeigt sich die/der TN hilfsbereit? Wie wirkt der/die TN auf die Kursleitung? Fröhlich? Aufgestellt? Etc. Wie hat sich sein/ihr Verhalten im Laufe des Kurses verändert?

2. Verhalten in der Gruppe

Ist die/der TN teamfähig? Wie verhielt sie/er sich in Gruppendiskussionen, bei Gruppenarbeiten und gegenüber anderen? Bringt sie/er sich ein in grossen / kleine Gruppen? Lässt sie/er auch andere zum Zuge kommen? Übernimmt sie/er gerne die Führung in einer Gruppe? Wie ging sie/er mit Kritik um? Wie half sie/er bei Problembewältigungen mit? Zeigt die/der Teilnehmende Verantwortungsbewusstsein? Konnte sie/er andere animieren oder begeistern? Wie selbstständig ist die/der Teilnehmende?

3. Pfaditechnik / ANP

Wie gerne / gut macht der/die TN Pfaditechnik? Wie setzt er/sie sich bei solchen Blöcken ein? (Wanderung, Karte/Kompass, Seilkunde, Biwak, 1. Hilfe, etc.) Konnte der/die TN sein/ihr Pfaditechnikwissen erweitern? (Welche Bereiche besonders? Wo könnte er/sie noch gefördert werden?) Ist er/sie sich den Risiken / Gefahren bei der Umsetzung von Pfaditechnik bewusst? Kann der/die TN sich bei der Planung / Durchführung eines Projektes beteiligen und sich selbst reflektieren? Kennt er/sie Methoden zur Vermittlung von Pfaditechnik?

4. Pfadihintergrund

Zeigt er/sie Interesse an den Bedürfnissen der anderen Stufen? Ist der/die TN am Austausch mit anderen Kursteilnehmern interessiert? Setzt er/sie sich mit Ritualen und Traditionen auseinander? Kennt der/die TN die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen auf den unterschiedlichen Stufen? Kennt der/die TN die Kriterien für ein ausgewogenes Programm? Kennt er/sie die Methoden „Etappen“ und „Spez“?

5. Weitere Punkte der Kursleitung; Tipps und Wünsche

Anregungen für weitere Kurse. Mögliche Aufgaben für die/den TN in der Abteilung. Anregungen in welchen Bereich eine gezielte Weiterentwicklung möglich wäre. Spezielles Lob! Dank an den/die TN für den Kurseinsatz