



Grenzverletzungen?! – Programminputs

	Thema	Methoden	Hilfsmittel
Basiskurs	Fakten und Zahlen	• Präsentation	<i>Merkblatt</i>
		• Beispiele aus dem Pfadialltag	Füchsl ¹ fordert heraus
		• Kerzliweg / Postenlauf	<i>Postenblätter</i>
	Arten von Gewalt thematisieren	• Präsentation	<i>Arbeitsblatt Praxisbeispiele</i>
		• Diskussionsrunde	
		• Gruppenarbeit	
		• Theater	
	Eigene Erfahrungen (positive u. negative) reflektieren als TN	• Pfadiweg aufzeichnen	
• Sensis-Diskussion		<i>Sensis</i>	
• Brainstorming mit Smileys		Brainstorming mit Smileys ²	
• +/- Plakate			
• Stumme Diskussion			
Grenzen Pfadiaktivitäten	• Analyse aus Eigenreflektion	Ergebnisse Eigenreflektion ³	
	• Diskussion „Was ist krass? Da können alle mitmachen.“		
Aufbaukurs	Erfahrungen als Leiter reflektieren	• Eigenes, durchgeführtes Programm auswerten	Lagerprogramme der TN
		• Skala pro Aktivität	
		• Diskussion „Was macht Pfadi aus?“ „Wie können krasse Blöcke angepasst werden, damit diese für alle passabel sind?“	
		• Rollenspiel	
	Ursachen von Gewalt und deren Vorbeugung	• Memory	<i>Memory</i>
		• Quartett	<i>Quartett</i>
		• Diskussion „Prävention in der Pfadi“	
		• Beispiele aus dem Pfadialltag	
	Eigene Grenzen	• Spiele ausprobieren und anpassen, laufende Reflektionen	Spielesammlung ⁴ <i>Arbeitsblatt Praxisbeispiele</i>
		• Rollenspiel	

¹ <http://www.pfadiaargau.ch/mitarbeitende/kantonale-teams/wudu/fuechsl-broschuere>

² Erlebte Aktivitäten werden per Brainstorming gesammelt. Von allen Brainstorming Partner werden diese mit Smileys bewertet.

³ Aus dem Thema „Eigene Erfahrungen (positive u. negative) reflektieren als TN“ werden die Ergebnisse für die Analyse verwendet. Was wurde erlebt, wie wurden damals die Grenzen empfunden, wie würde der TN heute als Leiter die Grenzen setzen.

⁴ Alle Spiele können hier verwendet werden. Es muss die Möglichkeit bestehen, das Spiel laufend anzupassen, sodass z.Bsp. mehr Körperkontakt entsteht.