

Ausbildungsthemen der PBS | Aufbaukurs Pfadistufe

Die nachfolgenden Themen werden vom Ausbildungsmodell der PBS (www.ausbildung.pbs.ch > Ausbildungsmodell) vorgegeben. Die Kursleitung kann Ergänzungen und Priorisierungen vornehmen. Die genaue Formulierung der Ausbildungsziele kann im Ausbildungsmodell der PBS nachgelesen werden. Die hier aufgeführten Ausbildungsthemen sind nur als Gedankenstütze gedacht. Es ist die Aufgabe der Kursleitung im Rahmen der Kursplanung mit der Spirale die konkreten Inhalte zu erarbeiten.

- wird durch LKB angekreuzt, wenn Thema abgedeckt. Wenn nicht anders vermerkt, muss das Thema im Kurs behandelt werden.
- ⚠ Achtung: Dieses Thema wird auch im Basiskurs angeschnitten und muss inhaltlich abgegrenzt werden!

Blocknummern aus Picasso Ausbildungsthemen geordnet nach Leitzielen >>> Literaturhinweise

1 | DER KURS ERMÖGLICHT DEN TN DIE AUSEINANDERSETZUNG MIT DEN PFADIGRUNDLAGEN

- _____ ⚠ Bedürfnisse der Kinder der Pfadistufe, Unterschiede Mädchen und Jungen
>>> Pfadiprofil, 27/28 // Cudesch, Brosch. «Pfadi», 11/12
- _____ Integration von Menschen mit anderem kulturellem Hintergrund in die Pfadi
>>> Pfadiprofil, 15 // www.integration.pbs.ch
- Themenbereich «Pfadigrundlagen»:**
- _____ ⚠ Pfadigrundlagen als Hilfsmittel zur Überprüfung der Ausgewogenheit des Programms
- _____ Ziele der Pfadistufe zu den fünf Pfadibeziehungen >>> Pfadiprofil, 28/29
- Themenbereich «Umsetzung der Pfadigrundlagen im Programm»:**
- _____ Stille Momente / Förderung der Beziehung zum Spirituellen auf der Pfadistufe
- _____ ⚠ Pfadimethode «Persönlichen Fortschritt fördern»: Längerfristige Einbindung ins Programm
>>> www.pbs.ch > Pfadialltag > Stufenarbeit > Pfadis > Hilfsmittel (Steps Leiterbroschüre // Steps Anforderungen // Merkblatt Spezialitäten)

2 | DER KURS BILDET DIE TN ZU VERANTWORTLICHEN EINHEITSLEITER/-INNEN ODER STUFENLEITER/-INNEN AUS

- Themenbereich «Rolle als Einheitsleiter/-in oder Stufenleiter/-in»:**
- _____ Funktion sowie Rechte und Pflichten als Einheitsleiter/-in oder Stufenleiter/-in
>>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit», 2-6
- _____ Organisation der Einheit / Stufe und längerfristige Planung >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 21-24
- _____ Pflege von Elternkontakten >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 18-20
- _____ ⚠ Kinder mit herausforderndem Verhalten >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 29-31
- _____ ⚠ Leiterpersönlichkeit: Auftreten und Vertreten von Anliegen
- Themenbereich «Prävention» (www.praevention.pbs.ch):**
- _____ ⚠ Suchtproblematik: Prävention im Programm der Pfadistufe und Regeln im Leitungsteam
- _____ ⚠ Sexuelle Ausbeutung: Verantwortung als Stufenleiter und vorbeugende Massnahmen
>>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 27/28 // Reglement «Prävention Sexuelle Ausbeutung»
- _____ Gewalt: verschiedene Formen von Gewalt und Möglichkeiten, diesen vorzubeugen
>>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 25-27

3 | DER KURS BILDET DIE TN ZU VERANTWORTLICHEN LAGERLEITER/-INNEN AUS

- Themenbereich «Planung und Administration eines Lagers»:**
- _____ Lagerreglement PBS und Rolle Lagerleiter/-in, Coach und AL >>> www.lager.pbs.ch > Hilfsmittel
- _____ Ablauf der Lagerplanung und -administration
>>> Cudesch, Brosch. «Lager» // Cudesch, Merkblatt «Terminliste Lagerplanung» // Brosch. «Hering»
- _____ Gestaltung des Lagerprogramms >>> Cudesch, Brosch. «Lager», 8-13
- Themenbereich «Gesundheit und Sicherheit»:**
- _____ Gesundheit im Lager, Umgang mit Krankheiten >>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit», 17-20
- _____ Sicherheitskonzepte für Lager >>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit», 8-13
- _____ ⚠ Rolle im kantonalen Krisenkonzept >>> kantonale Hilfsmittel
- Themenbereich «Sportliche Aktivitäten»:**
- _____ ⚠ Spiele abändern und grössere sportliche Aktivitäten organisieren
>>> Cudesch, Brosch. «Spiel und Sport»
- _____ ⚠ Wanderungen auf der Pfadistufe
>>> Cudesch, Brosch. «Trekking - unterwegs sein» // J+S Merkblatt «Trekking - unterwegs sein»

4 | DER KURS BEFÄHIGT DIE TN, JUNGE LEITER/-INNEN ANZULEITEN UND ZU BETREUEN

- Themenbereich «Teamleitung»:**
- _____ Teamleiter/-in sein und Zusammenarbeit im Team >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 1-6
- _____ Sitzungen vorbereiten und leiten >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 7-9
- _____ Betreuung und Förderung einzelner Teammitglieder
(inkl. unmittelbare persönliche Rückmeldung auf eine konkrete Situation)
- _____ Möglichkeiten der Aus- und Weiterbildung

Ausbildungsinhalte von J+S | Modul Lagerleiter Lagersport/Trekking

Die nachfolgenden Inhalte sind von J+S vorgegeben. Die genaue Formulierungen können im Stoffplan «J+S-Modul Lagerleiter Lagersport/Trekking» nachgelesen werden (www.jugendundsport.ch > Lagersport/Trekking > Ausbildungsmodule & Kursinhalte).

Ausbildungsinhalte >>> Literaturhinweise

Blocknummern aus Picasso

1 | LAGERLEITUNG MINDESTDAUER: 11 H

- Grundlagen von Lagersport/Trekking** >>> Cudesch, Brosch. «Das ist Lagersport/Trekking» // Weisung Lagersport/Trekking
Grundlegende Rahmenbedingungen für Lager unter J+S; Dienstleistungen für Lager; Ausbildungsstruktur von J+S
- Leitungspersönlichkeit** >>> Cudesch, Brosch. «Leiten»
Teambildung und Teamleitung; Prozesse im Team erkennen und angepasst reagieren können; Rechte und Pflichten einer Lagerleiterin/eines Lagerleiters
- Lager leiten** >>> Cudesch, Brosch. «Lager»
Lager organisieren und gestalten: verschiedene Lagerformen, Planung des Lagerprogramms; Lager administrieren (Ablauf der Administration und Zusammenarbeit mit J+S-Coach); Gesund bleiben im Lager; umweltgerechte Lagergestaltung; Elternabend; Probleme im Lager (z.B. Heimweh, Suchtmittel)
- J+S als Partnerorganisation: PR für J+S**
Möglichkeiten auf die Partnerschaft mit J+S aufmerksam zu machen (z.B. in Elternarbeit)

2 | SPIELLEITUNG MINDESTDAUER: 8 H

- Lagersportblock** >>> Cudesch, Brosch. «Spiel und Sport»
Mustersportblock nach Methodik «GAG» erleben und reflektieren; Lagersportblock planen, durchführen und auswerten; neue Spiele kennenlernen; Spiele an Situation anpassen (Gelände, Tageszeit, Material)
- Herausfordernde Sportaktivitäten**
Sportaktivitäten, die z.B. auf Grund ihrer Sicherheitsanforderungen, Dauer etc. für TN oder Leitung besonders herausfordernd sind
- Gesundheit im Sport / Unfallprävention** >>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit»
Sicherheit und Gesundheit bei sportlichen Aktivitäten; sicherheitsrelevante Aktivitäten; Abgrenzung Sicherheitsaktivitäten; Sicherheitskonzepte
- Animationslektion in anderer J+S-Sportart** (fakultativ)
Mögliche Umsetzung: Spezialist/-in einladen und die Sportart ausprobieren und erleben

3 | WANDERLEITUNG MINDESTDAUER: 8 H

- Karten- und Kompasstraining** >>> Cudesch, Brosch. «Trekking – unterwegs sein»
Orientierung bei schwierigen Verhältnissen mit Karte und Kompass: Anpeilen, Blindflug, Rückwärtseinschneiden
- Orientierungslauf** >>> Cudesch, Merkblatt «OL»
Grundprinzipien des Orientierungslaufs; Wettkampfformen; altersgerechte OL-Formen; Organisation von altersgerechten OLs
- Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderung oder Biketour**
>>> Cudesch, Brosch. «Trekking – unterwegs sein» // Cudesch, Brosch. «Sicherheit», 8-13
Wanderungen altersgerecht gestalten; Routenplanung; Marschzeitberechnung; Sicherheitskonzept für Wanderungen; Wanderung oder Biketour mit Ausbildungsstopps der TN durchführen; Planungsmethode 3x3

CHECKBOX LKB

- Mit dem Ankreuzen dieser Checkbox bestätigt der/die LKB, dass die **vorgeschriebene Mindestdauer** für alle vier Bereiche von J+S eingehalten ist. Er/Sie bestätigt ausserdem, dass im gesamten Kurs total **mindestens 40 Stunden Ausbildung** enthalten sind. Für die Berechnung dieser gesamten Ausbildungszeit dürfen auch reine Verbandsinhalte der PBS hinzugerechnet werden.

Synergien zwischen PBS- und J+S-Vorgaben:

Der Aufbaukurs Pfadstufe wird gemäss Ausbildungsmodell immer kombiniert mit einem «J+S-Modul Lagerleiter Lagersport/Trekking» durchgeführt. Dies ist möglich, da es zwischen den beiden Kursen zahlreiche inhaltliche Überschneidungen gibt. Die Verbindungslinien in der Mitte zeigen mögliche Überschneidungen zwischen Themen der PBS und Inhalten von J+S auf und sollen dadurch die Planung erleichtern. Inwiefern ein Block beiden Ansprüchen gerecht werden kann, muss im Rahmen der Kursplanung für jeden Fall individuell entschieden werden.