

Ausbildungsthemen der PBS | Basiskurs Wolfsstufe

Die nachfolgenden Themen werden vom Ausbildungsmodell der PBS (www.ausbildung.pbs.ch > Ausbildungsmodell) vorgegeben. Die Kursleitung kann Ergänzungen und Priorisierungen vornehmen. Die genaue Formulierung der Ausbildungsziele kann im Ausbildungsmodell der PBS nachgelesen werden. Die hier aufgeführten Ausbildungsthemen sind nur als Gedankenstütze gedacht. Es ist die Aufgabe der Kursleitung im Rahmen der Kursplanung mit der Spirale die konkreten Inhalte zu erarbeiten.

- wird durch LKB angekreuzt, wenn Thema abgedeckt. Wenn nicht anders vermerkt, muss das Thema im Kurs behandelt werden.
- ⚠ Achtung: Dieses Thema wird auch im Aufbaukurs angeschnitten und muss inhaltlich abgegrenzt werden!

Blocknummern aus Picasso

Ausbildungsthemen geordnet nach Leitzielen >>> Literaturhinweise

1 | DER KURS VERMITTELT DEN TN DIE PFADIGRUNDLAGEN

- _____ ⚠ Entwicklungsstand und Bedürfnisse der Kinder der Wolfsstufe
>>> Cudesch, Brosch. «Pfadi», 10 // Pfadiprofil, 21/22 // Brosch. «1. Stufen-Methodik», 10
- _____ ⚠ Wolfsstufensymbolik >>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 1-10 // www.woelfe.pbs.ch > Symbolik
- _____ Persönliche Auseinandersetzung mit Gesetz und Versprechen der Roverstufe
>>> VKP Brosch. «Wir Pfadi wollen...», 20/21, 37-39 // Hilfsmittel «Roverwache»
- Themenbereich «Pfadigrundlagen»**
- _____ ⚠ Bezug der Pfadigrundlagen zum Pfadialltag >>> Pfadiprofil, 6-10 // Cudesch, Brosch. «Pfadi», 5-8
- _____ Stufenmodell und Abgrenzung zw. Biber-, Wolfs- und Pfadistufe >>> Pfadiprofil, 11-13, 16-32
- _____ ⚠ Ausgestaltung der sieben Pfadimethoden auf der Wolfsstufe >>> Brosch. «1. Stufen-Methodik»

2 | DER KURS BILDET DIE TN AUS, EIN PROGRAMM FÜR DIE WOLFSSTUFE ZU PLANEN, DURCHZUFÜHREN UND AUSZUWERTEN

- _____ Einkleidung von Aktivitäten und Quartalsprogrammen >>> Cudesch, Brosch. «Programm», 6-10
- Themenbereich «Planen von längerfristigen Programmen»**
- _____ Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Programmen
>>> Cudesch, Brosch. «Programm», 1-19
- _____ Quartalsprogramm planen >>> Cudesch, Brosch. «Programm», 20-24
- _____ Abenteuer als Alternative zum Quartalsprogramm und als Form der Mitbestimmung auf der Wolfsstufe
>>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 59/60
- _____ Wesentliche Punkte beim Planen von Weekends >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 26/27
- Themenbereich «Planen, Durchführen und Auswerten von Aktivitäten»**
- _____ ⚠ Planen, Durchführen und Auswerten von sportlichen Aktivitäten für die Wolfsstufe
>>> Cudesch, Brosch. «Spiel und Sport» // Cudesch, Brosch. «Das ist Lagersport/Trekking»
- _____ ⚠ Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen für die Wolfsstufe
>>> Cudesch, Brosch. «Trekking - unterwegs sein» // J+S-Merkblatt «J+S-Kids: Wandern mit Kindern»
- _____ Mitleitern in der Auswertung eine Rückmeldung zu einzelnen Programmteilen geben können

3 | DER KURS BILDET DIE TN ZU VERANTWORTUNGSBEWUSSTEN MITGLIEDERN EINES LEITUNGSTEAMS AUS

- Themenbereich «Verantwortung als Mitglied eines Leitungsteams»**
- _____ Funktion sowie Rechte und Pflichten als Mitglied eines Leitungsteams der Wolfsstufe
>>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit», 2-6
- _____ Leitwölfe betreuen >>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 58/59
- _____ ⚠ Umgang mit Wölfen mit herausforderndem Verhalten
>>> Cudesch, Brosch. «Leiten», S 29-32 // Brosch. «Füchslü fordert heraus» (KV AG/SO)
- _____ Sicherheitsrelevante Aktivitäten und Notfälle >>> Cudesch, Brosch. Sicherheit, 8-24
- _____ ⚠ Angebote und Anlaufstellen des Kantonalverbands / der Region (inkl. Krisenkonzept sowie Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten) >>> kantonale Hilfsmittel
- _____ Eigene Leiterpersönlichkeit und Rolle im Team >>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 1-4, 10-14
- _____ Regeln für konstruktive Gespräche im Leitungsteam
- Themenbereich «Prävention»:**
- _____ ⚠ Gesundheitsförderung: Psychisches, physisches und soziales Wohlbefinden positiv beeinflussen
- _____ ⚠ Sexuelle Ausbeutung und mögliche heikle Situationen in Aktivitäten
>>> Cudesch, Brosch. «Leiten», 27/28 // PBS-Reglement «Prävention Sexuelle Ausbeutung», www.praevention.pbs.ch

4 | DER KURS BEFÄHIGT DIE TN, AKTIVITÄTEN WOLFSSTUFENGERECHT ZU GESTALTEN

- Themenbereich «Wolfsstufengerechte Aktivitäten»**
- _____ ⚠ Pfadimethode «Persönlicher Fortschritt fördern»: Inhalte der Etappen und Spezialitäten in Aktivitäten der Wolfsstufe einbauen >>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 14-19
- _____ Arbeiten mit Gesetz und Versprechen auf der Wolfsstufe
>>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 20-25 // VKP Brosch. «Wir Pfadi wollen...», 9-11, 16-18, 22-29
- _____ Gestaltung von Lagerfeuern auf der Wolfsstufe >>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 44
- _____ Vertiefen der Kenntnisse und stufengerechtes Vermitteln der Wolfsstufentechnik
>>> Brosch. «1. Stufen-Methodik», 45-47

Ausbildungsinhalte von J+S | Lagersport/Trekking Leiterkurs Kids

Die nachfolgenden Inhalte sind von J+S vorgegeben. Die genaue Formulierungen können im Stoffplan «J+S Modul Lagersport/Trekking Leiterkurs Kids» nachgelesen werden (www.jugendundsport.ch > Lagersport/Trekking > Ausbildungsmodule & Kursinhalte).

Ausbildungsinhalte >>> Literaturhinweise

Blocknummern aus Picasso

1 | GRUPPENLEITUNG

MINDESTDAUER: 9 H

Grundlagen von Lagersport/Trekking >>> Cudesch, Brosch. «Das ist Lagersport/Trekking»

J+S allgemein und Sportfach LS/T; sportartspezifische Bedingungen und Leistungen; J+S-Kids und die Umsetzung von J+S-Kids in den Jugendverbänden; Abgrenzung zu Sicherheitsaktivitäten

Altersgruppe von J+S-Kids >>> Brosch. «J+S-Kids – Theoretische Grundlagen»

Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Grenzen von Kindern im Kids-Alter; Sport mit Kindern im Kids-Alter; Förderung und Motivation von Kindern im Kids-Alter

Leitungspersönlichkeit >>> Cudesch, Brosch. «Leiten»

Selbstkompetenz: So bin ich als Leiter; Sozialkompetenz: So gehe ich als Leiter mit anderen um

Leitungsverantwortung >>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit»

Verantwortung gegenüber Kindern im Kids-Alter; Vorbildfunktion

Notfallsituation und Gesundheit >>> Cudesch, Brosch. «Sicherheit»

Vorgehen bei Unfällen (Unfallorganisation, lebensrettende Sofortmassnahmen, Alarmieren, ...); Beurteilen und Behandeln von Verletzungen und Krankheiten

Planen, Durchführen und Auswerten von Lageraktivitäten

>>> Cudesch, Brosch. «Das ist Lagersport/Trekking»

Inhalte und Methoden von Lageraktivitäten; Aktivitäten auf unterschiedliche Lernstufen ausrichten

2 | SPIELLEITUNG

MINDESTDAUER: 9 H

Dreiteiliger Lagersportblock >>> Cudesch, Brosch. «Spiel und Sport» // J+S-Merkblatt «J+S-Kids:

Vielfältige Spiel- und Sportblöcke» // J+S-Brosch. «J+S-Kids Praktische Beispiele»

Erleben und Reflektieren eines dreiteiligen Mustersportblocks; Planen, Durchführen und Auswerten eines Lagersportblocks; Bewegungsgrundformen und deren Einbindung in Lagersportblöcke; Rahmenbedingungen und Sicherheit bei Lagersportblöcken; Spielleiter sein (Auftreten, Sprache, Regeln, Intensität und selbständiges Tun ermöglichen)

Spielfest >>> J+S-Merkblatt «J+S-Kids: Spielfest» // Musterblock «Spielfest»

Erleben und Reflektieren eines Spielfestes; Aufbau, Rahmenbedingungen, Organisation und verschiedene Gestaltungselemente von Spielfesten

Geländespiel >>> Cudesch, Merkblatt «Geländespiele»

Erleben und Reflektieren eines Geländespiels für Kinder im Kids-Alter; Sicherheitskonzept und verschiedene Gestaltungselemente eines Geländespiels

Bewegungsspiele mit Musik >>> Brosch. und CD «Ajele – 40 bewegte Singspiele»

Erleben und Reflektieren von verschiedenen Formen von Bewegungsspielen mit Musik

Animationslektion in anderer J+S-Sportart (fakultativ)

Mögliche Umsetzung: Spezialist/-in einladen und die Sportart ausprobieren und erleben

3 | WANDERLEITUNG

MINDESTDAUER: 7 H

Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen >>> Cudesch, Brosch. «Trekking – unterwegs

sein» // J+S-Merkblatt «J+S-Kids: Wandern mit Kindern»

Gestaltung und Routenwahl von Wanderungen mit Kindern im Kids-Alter; Routenplanung; Marschzeitberechnung; Sicherheitskonzept für Wanderungen; Durchführen und Auswerten von Wanderungen (inkl. Praxisteil Wanderleitung); Planungsmethode 3x3

4 | LAGERBAU/PIONIERTECHNIK

MINDESTDAUER: 1 H

Pioniertechnik-Projekt >>> Cudesch, Brosch. «Lagerbau» // Cudesch, Brosch. «Sicherheit»

Erstellen von Lagerbauten als Gestaltungselemente für die Einkleidung; Sicherheit im Lagerbau

CHECKBOX LKB

- Mit dem Ankreuzen dieser Checkbox bestätigt der/die LKB, dass die **vorgeschriebene Mindestdauer** für alle vier Bereiche von J+S eingehalten ist. Er/Sie bestätigt ausserdem, dass im gesamten Kurs total **mindestens 35 Stunden Ausbildung** enthalten sind. Für die Berechnung dieser gesamten Ausbildungszeit dürfen auch reine Verbandsinhalte der PBS hinzugerechnet werden.

Synergien zwischen PBS- und J+S-Vorgaben:

Der Basiskurs Wolfsstufe wird gemäss Ausbildungsmodell immer kombiniert mit einem Lagersport/Trekking Leiterkurs Kids durchgeführt. Dies ist möglich, da es zwischen den beiden Kursen zahlreiche inhaltliche Überschneidungen gibt. Die Verbindungslinien in der Mitte zeigen mögliche Überschneidungen zwischen Themen der PBS und Inhalten von J+S auf und sollen dadurch die Planung erleichtern. Inwiefern ein Block beiden Ansprüchen gerecht werden kann, muss im Rahmen der Kursplanung für jeden Fall individuell entschieden werden.