

// 11. ////////////////////////////////////// Qualitätssicherung //

Qualitätssicherung ist ein zentrales Thema in der Pfadi. Die vorhandenen Strukturen mit Leitpfadi, Leitenden, entsprechenden Ausbildungsmöglichkeiten, AL-Semi und weiter führenden Pfadikursen geben einen Rahmen, innerhalb dessen eine gewisse Qualität unserer Aktivitäten bereits gegeben ist. Es liegt aber auch an der Abteilungsleitung, bewusst auf verschiedene Punkte hinzuweisen und mit den Leitenden einen Umgang zu pflegen, der Gespräche im Team fördert. Ausserdem ist es auch sehr wichtig, dass du die Arbeit deines Leitungsteams schätzt und von dir aus spürst, ob und wie die einzelnen Leitpfadis und Leitenden mit ihrer Aufgabe klar kommen.

// Ebene AL – dies ist dein Beitrag an eine hohe Qualität der Pfadi:

Stichwort	Wie kann ich das umsetzen?	Wann setze ich das um?
Für die Leitenden da sein	<ul style="list-style-type: none"> – Nehme ich die Bedürfnisse der Leitenden wahr und gehe ich auf diese Bedürfnisse ein? – Sind mir die Leitenden und deren Wohlbefinden wichtig? – Was mache ich konkret, um ein gutes Klima im Leiterteam aufrecht zu halten? Muss ich etwas ändern? 	
Stufengerechte Ausbildung der Leitenden gewährleisten	<ul style="list-style-type: none"> – Besuchen die Leitpfadi, Leiter und Stufenleiter entsprechende Leiterkurse? – Werden Weiterbildungskurse gemacht? 	
Leitende fördern, persönliche Ziele setzen (lassen)	<ul style="list-style-type: none"> – Jahresgespräche mit allen Leitenden führen <ul style="list-style-type: none"> ☑ AL-Ordner / Leitfaden Leitergespräch – Hat sich der Leiter/die Leiterin persönliche Ziele gesetzt? (Führungsstil, Ideen, Abwechslung, Technikwissen, ...) – Arbeitet die Leiterin oder der Leiter an seinen Kurszielen, unterstütze ich sie oder ihn darin? – Leite ich dem Leitungsteam Informationen weiter, wo sie abteilungs-externe Pfadierlebnisse besuchen können? (Kaderkurse, Winteraktivitäten, nationale und internationale Anlässe) – Besuche ich selber auch weitere Ausbildungskurse? 	
Zusammensetzung Leiterteam	<ul style="list-style-type: none"> – Gibt es in jeder Stufe Leitende beider Geschlechter? – Sind die Stufenteams aus jungen und auch erfahrenen Leitenden zusammengesetzt? 	

Stichwort	Wie kann ich das umsetzen?	Wann setze ich das um?
Leiterhöcks, Abteilungshöcks	<ul style="list-style-type: none"> – Gibt es bei uns regelmässig Abteilungshöcks? – Weiss ich, wann Teams der verschiedenen Stufen ihre Höcks haben? – Sei immer wieder bei den Höcks dabei! 	
Gruppenaufteilung regelmässig überdenken	<ul style="list-style-type: none"> – Überprüfen, ob die Bedürfnisse der Teilnehmenden mit der Stufenaufteilung übereinstimmen. – Sind die Gruppengrössen in Ordnung? – Gibt es für jede Stufe genügend Leiter? 	
Traditionen und Rituale hinterfragen	<ul style="list-style-type: none"> – Wo wäre es schön, eine neue Tradition anzufangen? – Gibt es in deiner Abteilung Rituale und Traditionen welche Teilnehmende oder ihre Familien verletzen könnten? (Religionen, Kinder aus verschiedenen Familienformen, dicke Kinder, Vegis,...) – Traditionen sind wichtig und machen einen Teil der Individualität der Abteilung aus – Behält gute Traditionen unbedingt bei, ersetzt jedoch solche, die Personen verletzen könnten. 	
Nachfolgeplanung früh genug anpacken und offen kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> – Gibt es Pfadis, die ich mir später als StufenleiterIn oder AL-NachfolgerIn vorstellen kann? – Habe ich dieses Thema auch schon einmal im Leiterteam angesprochen? – Welche Kurse sollen diese Personen bis dahin noch besuchen (Aufbaukurs, Panokurs)? 	
Leiterplanung und Aufgabenverteilung als Hauptaufgabe	<ul style="list-style-type: none"> – Habe ich die momentane Aufgabenteilung schon einmal überdacht? (Homepage, Anlassorganisation, Köche suchen fürs Lager, Adressverwaltung, Heimputzete, ...) – Sprechen die LeiterInnen auch im Team über ihre Motivation, wie lange sie noch leiten möchten? – Sind sich die Leiter bewusst, welche jungen Mitleitenden sie fördern möchten? – Besuchen die Leiter Kurse, die sie auf ihre Aufgaben vorbereiten oder sie in ihrer Funktion weiter bringen? 	

Stichwort	Wie kann ich das umsetzen?	Wann setze ich das um?
Feedbackkultur leben	<ul style="list-style-type: none"> – Reflektieren die LeiterInnen nach der Aktivität den Nachmittag/ das Wochenende? – Geben sich die Leitenden untereinander Rückmeldungen? – Gebe ich den Leitenden regelmässig Rückmeldungen über ihre Aktivitäten, ihre Rolle im Team, ihre Arbeit an sich? – Lasse ich mich auch kritisieren und kann ich die Kritik annehmen? – Gibt es Auffälligkeiten im Umgang mit den Kindern und können wir diese besprechen? 	
Leiteralter im Auge behalten, Jahrgangslöcher	<ul style="list-style-type: none"> – Sind die Leiterteams vom Alter her durchmischt? – Ist in nächster Zeit ein "Jahrgangslöcher" absehbar? – Habt ihr im Team schon einmal besprochen, wie ihr das lösen möchtet? 	
Sicherheitsfragen ansprechen	<ul style="list-style-type: none"> – Konzepte dazu im Team (auch stufenübergreifend) planen. – Sehe ich mir die Programme der Gruppen/Stufen regelmässig an? – Habe ich bei Unsicherheiten/ heiklen Anlässen mit den Leitenden darüber gesprochen? 	
eigene Aufgaben und Ziele formulieren	<ul style="list-style-type: none"> – Welche Aufgaben möchte ich mit den Leitungsteams besprechen? – Welche Ziele habe ich mir selber gesteckt (eigener persönlicher Fortschritt)? – Welche Ziele möchte ich mit der Abteilung erreichen? – Haben wir uns im Team darüber schon einmal Gedanken gemacht? 	
Austausch mit andern AL's und übergeordneten Organen suchen	<ul style="list-style-type: none"> – Habe ich schon einmal am AL-Semi teilgenommen? – Besuche ich regelmässig Kantonale Ausbildungs- und Austauschlässe? – Habe ich schon einmal an einem nationalen Pfadianlass teilgenommen (Forum, Kaderkurse, PBS-DV,...)? 	

Stichwort	Wie kann ich das umsetzen?	Wann setze ich das um?
Aktivitäten besuche und Interesse zeigen	<ul style="list-style-type: none"> – Ich kenne den Umgang der LeiterInnen mit den Kindern. – Ich nehme regelmässig an Aktivitäten der verschiedenen Stufen teil. – Gibt es LeiterInnen, die Schwierigkeiten mit ihrer Rolle haben? – Gibt es Gruppen mit schwierigen Kindern? – Habe ich den Leitern für ihre Arbeit schon einmal "Danke" gesagt? – Habe ich mich über Bénévol/ Sozialzeitausweis und Jugendurlaub Gedanken gemacht? – Achte dabei immer darauf, dass du die Leitenden auch selbst leiten lässt. 	

 Leiten – bewusst handeln

// Ebene Leitende – das darfst du von deinen LeiterInnen erwarten/fordern:

Stichwort	Wie kann ich das umsetzen?	Wann setze ich das um?
abwechslungsreiches Programm	<ul style="list-style-type: none"> – Wir haben im letzten Quartal die verschiedenen Beziehungen eingebaut. – Wir haben das letzte Quartal mit den verschiedenen Methoden geplant. – Es gibt spezielle Anlässe für alle Stufen (Waldweihnacht, Heimwoche, Weekends, Techniktage, ...) 	
Sicherheit gewährleisten	<ul style="list-style-type: none"> – Die Leitenden gehen keine grossen und unnötigen Risiken ein. – Die Leitenden überlegen sich für Wanderungen, Übernachtungen und Reisen Abbruchkriterien. 	
Frühe und transparente Aktivitätenplanung	<ul style="list-style-type: none"> – Kleidung, Dinge zum Mitnehmen, Treff- und Schlusspunkt sind früh genug bekannt. – Die LeiterInnen aller Stufen wissen, wer wann im Heim ist. – Die LeiterInnen der andern Stufen kennen mindestens das Quartalsprogramm voneinander. – Als AL weiss ich, welche Gruppe was macht und wo sie etwa sind. 	

Stichwort	Wie kann ich das umsetzen?	Wann setze ich das um?
Eltern kennen Leitende	<ul style="list-style-type: none"> – Die LeiterInnen informieren die Eltern frühzeitig über das Quartal und Spezialanlässe. – Die LeiterInnen präsentieren bei passender Gelegenheit Anekdoten oder Fotos aus den Aktivitäten und geben den Eltern Einblick in ihr Tun. Dies kann auch ein Kursbericht in der Abteilungszeitung sein. 	
Angenehmer und förderlicher Umgang mit den Teilnehmenden	<ul style="list-style-type: none"> – Alle Kinder werden gleich behandelt und können sich einbringen – Die Kinder kennen alle LeiterInnen einer Gruppe – Über Schwierigkeiten wird mit den Kindern gesprochen (Ausschliessen, Gemeinheiten, Streit, Aggressionen, Gewalt ...) – Die LeiterInnen garantieren für eine faire Spielleitung. – Die LeiterInnen achten darauf, dass in sportlichen Bereichen alle Kinder mitkommen resp. auf ihre Kosten kommen. 	

- 📖 Leiten – bewusst handeln, Kap 1
- 📖 Sicherheit – Verantwortung tragen, Kap 1
- 📖 Programm – Pfadi leben, Kap 2

//

.....

.....

.....